*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2024-2027

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2024/2025**

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ | FORMY DEMOKRACJI |
| Kod przedmiotu/ \* | MK\_44 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | KOLEGIUM NAUK SPOŁECZNYCH |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | POLITOLOGIA |
| Poziom kształcenia | STUDIA I STOPNIA |
| Profil | OGÓLNOAKADEMICKI |
| Forma studiów | STUDIA STACJONARNE |
| Rok i semestr studiów | ROK I SEMESTR II |
| Rodzaj przedmiotu | PRZEDMIOT DO WYBORU |
| Koordynator | Prof. dr hab. SABINA GRABOWSKA |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. SABINA GRABOWSKA |

\* *- opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYMIAR GODZIN I PUNKTÓW ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr nr | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne  ( jakie?) | Liczba pkt ECTS |
| II | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 2 |

1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ:

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (z toku) *( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*):

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość terminologii prawniczej i politologicznej, oraz sytuacji społeczno – politycznej państw współczesnych. Opanowanie materiału dotyczącego ustroju politycznego i ustrojowego państwa.  Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie, znajomość w stopniu podstawowym zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa. |

1. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. CELE PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zadaniem głównym jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu demokracji bezpośredniej oraz pośredniej. Ponadto celem zajęć jest omówienie form demokracji bezpośredniej i jej miejsca jako uzupełniającej formy władzy dla dominującej w państwach europejskich demokracji pośredniej. |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | identyfikuje formy demokracji bezpośredniej | K\_W04 |
| EK\_02 | prezentuje genezę i ewolucję inicjatywy ludowej | K\_W05 |
| EK\_03 | wykorzystuje metody i techniki badawcze do analizy i opisu inicjatywy ludowej w sprawie zmiany konstytucji i w sprawie uchwalenia ustawy | K\_W12 |
| EK\_04 | klasyfikuje referendum konstytucyjne, ustawodawcze, administracyjne | K\_U01 |
| EK\_05 | wykorzystuje zdobytą wiedzę i pozyskuje dane do analizowania genezy i ewolucji referendum | K\_U01 |
| EK\_06 | przygotowuje typowe prace pisemne dotyczące referendum finansowego, plebiscytu, weta ludowego, konsultacji ludowych, zgromadzeń ludowych | K\_U11 |
| EK\_07 | przygotowuje typowe prace pisemne dotyczące zagadnień politycznych z wykorzystaniem genezy i ewolucji demokracji pośredniej | K\_U11 |
| EK\_08 | ma świadomość wad i zalet demokracji pośredniej | K\_K06 |
| EK\_09 | jest przygotowany do uczestnictwa w tworzeniu reguł wyborów do parlamentu | K\_K06 |
| EK\_10 | jest przygotowany do uczestnictwa w tworzeniu reguł wyborów głowy państwa | K\_K06 |
| EK\_11 | jest przygotowany do pracy podczas wyborów lokalnych | K\_K07 |

**3.3. TREŚCI PROGRAMOWE**

1. **PROBLEMATYKA KONWERSATORIUM**

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podział form demokracji bezpośredniej |
| Geneza i ewolucja inicjatywy ludowej |
| Inicjatywa ludowa w sprawie zmiany konstytucji i w sprawie uchwalenia ustawy |
| Inicjatywa ludowa w sprawie przeprowadzenia referendum konstytucyjnego i zwykłego |
| Geneza i ewolucja referendum |
| Referendum konstytucyjne, ustawodawcze, administracyjne |
| Referendum finansowe, plebiscyt, weto ludowe, konsultacja ludowa, zgromadzenie ludowe |
| Demokracja pośrednia geneza i ewolucja |
| Demokracja pośrednia – wady i zalety |
| Wybory do parlamentu |
| Wybory głowy państwa |
| Wybory lokalne |

3.4. METODY DYDAKTYCZNE, Np.:

*Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów( projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

KONWERSATORIUM: *ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ,*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | - wyniki testu śródsemestralnego i końcowego;  - ocena odpowiedzi podczas zajęć. | KONW. |
| EK\_02 | - wyniki testu śródsemestralnego i końcowego;  - ocena odpowiedzi podczas zajęć. | KONW. |
| EK\_03 | - ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć;  - efekty pracy studenta w grupie podczas zajęć;  - ocena odpowiedzi podczas zajęć. | KONW. |
| EK\_04 | - ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu);  - udział i efekty pracy studenta w grupie;  - obserwacja pracy studenta podczas zajęć;  - ocena postawy studenta podczas zajęć. | KONW. |
| EK\_05 | - ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu);  - udział i efekty pracy studenta w grupie;  - obserwacja pracy studenta podczas zajęć;  - ocena postawy studenta podczas zajęć. | KONW. |
| EK\_06 | - ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu);  - udział i efekty pracy studenta w grupie;  - obserwacja pracy studenta podczas zajęć;  - ocena postawy studenta podczas zajęć. | KONW. |
| EK\_07 | - ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu);  - udział i efekty pracy studenta w grupie;  - obserwacja pracy studenta podczas zajęć;  - ocena postawy studenta podczas zajęć. | KONW. |
| EK\_08 | - ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć;  - ocena udziału studenta w dyskusji podczas zajęć. | KONW. |
| EK\_09 | - udział i efekty pracy studenta w grupie;  - ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć. | KONW. |
| EK\_10 | - ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć;  - ocena udziału studenta w dyskusji podczas zajęć. | KONW. |
| EK\_11 | - udział i efekty pracy studenta w grupie;  - ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć. | KONW. |

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

|  |
| --- |
| sposób: zaliczenie, forma: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych (referat, aktywność na zajęciach) |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | *Nie dotyczy* |
| zasady i formy odbywania praktyk | *Nie dotyczy* |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Grabowska S., Formy demokracji bezpośredniej w wybranych państwach europejskich, Rzeszów 2009, * Uziębło P., Demokracja partycypacyjna. Wprowadzenie, Gdańsk 2009 * *Prawo wyborcze do parlamentu w wybranych państwach europejskich*, pod red. S. Grabowskiej, K. Składowskiego, Zakamycze, Kraków 2006, * *Prawo wyborcze na urząd prezydenta w państwach europejskich,* pod red. S. Grabowskiej I R. Grabowskiego, Wolters Kluwer, Warszawa 2007 |
| Literatura uzupełniająca:   * [Griffith-Traversy M. A](http://www.naukowa.pl/autor/Griffith-Traversy-Mary-Anne/17388)., Demokracja parlament i systemy wyborcze, Vizja Press&It, Warszawa 2007 * Stankiewicz W. J., [Demokracja w teorii i praktyce](http://www.naukowa.pl/Demokracja-w-teorii-i-praktyce,332485ks/Politologia/Politologia,18kt), Ossolineum 2010 * Zieliński E., Boksztanin I., Zieliński J., Referendum w państwach europy, Warszawa 2003, * Grabowska S., Instytucja ogólnokrajowej inicjatywy ludowej w wybranych państwach europejskich. Studium prawno – porównawcze, Rzeszów 2005, * Musiał – Karg M., Referendum w państwach europejskich, Toruń 2008, * Olejniczak-Szałowska E., Referendum lokalne w świetle ustawodawstwa polskiego, Warszawa 2002 * Nohlen D., *Prawo* wyborcze i system partyjny. O teorii systemów wyborczych. Warszawa: Scholar, 2004, * Maravall J. M., Przeworski A.,Demokracja i rządy prawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2010 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)